

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная работа с молодежью**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 3 курс / 4 курс (5 семестр / 10 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76. (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**  
ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

« 08 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 15 » 01 2025 г., протокол № 6.

Председатель  И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования

« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов по социальной работе целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

Задачи: ознакомиться с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями, а также с известными классификациями социальных проблем данной категории граждан в нашей стране; рассмотреть сущность, модели, задачи социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия с условиями и факторами современного общества; проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях; научить прогнозировать развитие ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи; рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета социальной работы с молодежью; основных социальных проблем молодого населения страны; методов и технологий поддержки молодежных инициатив негосударственными организациями умения анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в профессию», «Основы социального государства» и служит основой для освоения дисциплины «Теория социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Технологии социальной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   | Результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|------------------------|---|--|
| Профессиональные |                        |   |  |
| ПК-1             | ПК-1.1.<br><br>ПК-1.2. | Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан<br>Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | <p>знать: формы определения обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи молодежи;</p> <p>уметь: определять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи молодежи;</p> <p>владеть: навыками определения обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи молодежи</p> |

|      |         |   |   |
|------|---------|---|---|
| ПК-5 | ПК-5.1. | Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | <p><b>знать:</b> особенности организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодежи;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодежи;</p> <p><b>владеть:</b> навыками по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодежи</p> |
|      | ПК-5.2. |   |   |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
|  | Очная форма                      | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b>   | <b>48</b>                        | <b>16</b>                        |
| Лекции   | 16                               | 6                                |
| Семинарские занятия  |                                  |                                  |
| Практические занятия   | 32                               | 10                               |
| Лабораторные работы  | -                                | -                                |
| Контрольные работы   | -                                | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)  | -                                | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | 27                               | 9                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>69</b>                        | <b>119</b>                       |
| Форма аттестации   | экзамен                          | экзамен                          |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики**

Молодежь как половозрастная группа. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.

Молодежь как категория граждан, нуждающихся в мерах и гарантиях защиты со стороны права и государства.

Основные понятия и категории в области государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

### **Тема 2. Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества**

Социализация как развитие человека во взаимодействии с окружающей средой. Подходы к понятию «социализация»: субъект-объектный, субъект-субъектный. Современные проблемы социализации личности: меры активности, социального самочувствия, усвоения (присвоения) социального опыта и индивидуализации. Социализация как сочетание приспособления и обособления личности в условиях социума. Социализация как конфликт адаптации и обособления. Понятие об «эффективной социализации».

Взаимосвязь, взаимообусловленность процессов социализации, десоциализации и ресоциализации. Основные виды социализации как процессы усвоения личностью социальных ролей: поло-ролевая, семейно – бытовая, профессионально – трудовая, этносоциализация, субкультурно – групповая (Н.Ф.Маслова).

Составляющие социализации (Мудрик А.В.): стихийная социализация, относительно направляемая социализация, относительно социально контролируемая социализации и более или менее сознательное изменение человека в соответствии или вопреки объективным условиям жизни.

Факторы социализации как обстоятельства, определяющие социализацию личности: мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы.

Особенности возрастной социализации человека на разных этапах его жизни. Педагогические проблемы социализации в разные возрастные периоды: дошкольном возрасте, младшем, среднем, старшем школьном возрастах.

Агенты и средства социализации. Психологические механизмы социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Социально-педагогические механизмы социализации.

Задачи процесса социализации: естественно-культурные, социально-культурные, социально-психологические Реализация задач социализации в юношеском возрасте.

### **Тема 3. Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации**

Профессиональное образование как этап профессионального самоопределения личности. Сущность и основные стратегии профессионального образования. Содержание и задачи профориентационной работы с учащимися профессиональных учебных заведений. Адаптация студентов к учебному процессу, психолого-педагогический и мотивационно – личностный аспекты. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования. Личностно-ориентированное профессиональное образование. Идеи непрерывного и опережающего образования. Профессиональная практика, ее роль в профессиональном самоопределении личности. Трудоустройство: понятие, основные каналы. Рынок труда, его современные тенденции. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе места работы.

Трудоустройство выпускника учебного заведения (вуза, колледжа, техникума) как этап его профессионального самоопределения, мотивы, способы и факторы ориентации при трудоустройстве. Формы помощи учебного заведения (вуза, колледжа, техникума) в трудоустройстве выпускников.

Производственная адаптация: психофизиологическая, профессиональная и социально – психологическая. Первичная и вторичная адаптация. Объективные и субъективные критерии эффективных адаптационных процессов. Профессиональная дезадаптация.

#### **Тема 4. Молодежные инициативы как источник социализации**

Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения. Классификация молодежных и детских объединений.

Детское движение как часть социального движения различных групп, объединенных общими целями, системой норм, регулирующих их поведение. Современные противоречия между значимостью детского движения и реальным отношением общества к нему. Задачи детских объединений. Функции детских объединений: развивающая, ориентационная, компенсаторная. Виды современных детских объединений, их влияние на социализацию детской личности.

Неформальные молодежные объединения (НМО) как источник социализации современной молодежи. Виды, формы проявления, современное состояние НМО. Причины и психологические основания вхождения детей и подростков в НМО. Современное состояние НМО. Влияние НМО на процессы социализации детей и подростков.

Контркультурные организации как объединения людей, совместно реализующих интересы, программы, цели, социально-культурные установки, противостоящие фундаментальным принципам, ценностям и правилам общества. Понятие о диссоциальном воспитании: цели, задачи, средства. Последствия диссоциального воспитания.

**Тема 5. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России, ЛНР и за рубежом**



Современное законодательство о молодежи как совокупность нормативных правовых актов (или правовых норм), регулирующих отношения, одной из сторон которых выступает молодежь (молодые граждане, молодежные и детские общественные объединения, коммерческие организации с преимущественно молодежным составом работников, молодые семьи и т.д.).

Законодательство о молодежи как система норм государственного, гражданского, трудового, уголовного, уголовно-процессуального и т.д. права, права, законодательства об образовании, здравоохранении, воинской обязанности и военной службе, культуре и др.

Законодательство о молодежи как политологическая и социологическая конструкция, его взаимосвязь с разработкой идей государственной молодежной политики.

Права молодежи как составная часть прав человека: права как неотъемлимые свойства молодой личности, ее свободы, зафиксированные в нормах внутригосударственного и международного права, которые обеспечивают наиболее существенные возможности развития лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а также защиту их интересов; права как совокупность установленных законодательством конкретных прав, неотъемлимо связанных с обязанностями, обеспеченными силой государства – в объективном плане или как предусмотренная (или незапрещенная) законом возможность поступать определенным образом, совершать (или не совершать) какие-то действия, установленные и защищаемые законом для лиц молодого возраста – в субъективном смысле.

Классификации прав молодежи: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Личные права как основа прав человека, их направленность на охрану здоровья подрастающего поколения, обеспечение безопасных условий при прохождении службы в армии, мер по профилактике молодежной преступности.

Характеристика прав и обязанностей молодежи в современном правовом поле.

Уровни нормативно-правовой базы по территории действия: а) международные правовые акты; б) федеральные нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты), действующие на всей территории РФ; в) региональное законодательство; г) законодательство ЛНР.

Характеристика молодежного законодательства в России и ЛНР.

Ограничение возможностей самореализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности как специфика современной нормативно-правовой базы в России.

Пути совершенствования правовой защищенности молодых граждан в России и ЛНР.

## **Тема 6. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства**

Государственная молодежная политика (ГМП) как деятельность государства, направленная на создание социально-экономических и



организационных условий, правовых гарантий для социального становления и развитых молодых граждан, наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи в интересах всего общества.

Государственная молодежная политика как программа действий, которые государство осуществляет по отношению к молодежи для обеспечения ее прав и интеграции в общество, синхронизации международных и национальных механизмов защиты прав молодежи с целью приближения российской модели молодежной политики к международной молодежной доктрине.

Инновационный характер государственной молодежной политики. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи.

Понятие о субъектах государственной молодежной политики: молодые граждане в возрасте до 30 лет; молодые семьи, в которых один из супругов относится к представителям молодежи; молодежные общественные объединения.

Понятие о приоритетах ГМП: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Правовое обеспечение государственной молодежной политики как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений.

Государственные органы по делам молодежи: структура и функции. Органы по делам молодежи в структуре законодательной власти. Государственные органы по делам молодежи в структуре исполнительной власти, субъектов федерации: юридический статус, направления деятельности.

## **Тема 7. Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи**

Объективная необходимость совершенствования социальной сферы деятельности для молодежи.

Динамика развития учреждений, оказывающих социальные услуги семьям, детям и молодежи. Проблемы и перспективы развития социальных служб в современной России и ЛНР. Современные программные документы в области социальной защиты семьи и детства. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи - приоритетное направление государственной молодежной политики в России. Механизм реализации, финансово-экономическое обеспечение программы «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи» Федеральной программы «Молодежь России», современных региональных молодежных программ.

Учреждения по оказанию социальных услуг для молодежи - принципы и направления развития. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Экспериментальная деятельность, апробация и внедрение новых социальных

технологий. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Региональные особенности формирования системы социальных организаций для молодежи, относящихся к разным категориям и социальным группам.

Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации и ЛНР.

#### **Тема 8. Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи**

Понятие о социальных проблемах современной молодежи. Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе социальных служб для молодежи. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого - и социолого-ориентированные теории. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Особенности социальной работы с молодежью. Основные цели работы с молодежью в системе социальных служб и организаций.

Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

Основные концептуальные подходы к организации социальной работы в учреждениях системы общего образования. Основные направления социальной работы в учреждениях профессионального образования. Содержание и особенности социальной работы в учреждениях досуговой деятельности. Социально-реабилитационная деятельность социальных служб в пенитенциарной системе. Социальные технологии профессиональной социальной деятельности в открытой среде.

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п                | Название темы  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|--|----------------|------------------|
|                         |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 5 семестр / 10 триместр |  |                |                  |
| 1                       | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики                          | 2              | 2                |
| 2                       | Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества     | 2              |                  |
| 3                       | Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации                             | 2              | -                |
| 4                       | Молодежные инициативы как источник социализации  | 2              | -                |
| 5                       | Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России, ЛНР и за рубежом       | 2              | 2                |
| 6                       | Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства | 2              |                  |
| 7                       | Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи                 | 2              | 2                |
| 8                       | Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи   | 2              | -                |
| Итого:                  |  | 16             | 6                |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п                | Название темы  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|--|----------------|------------------|
|                         |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 5 семестр / 10 триместр |  |                |                  |
| 1                       | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики                          | 4              | 2                |
| 2                       | Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества     | 4              |                  |
| 3                       | Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации                             | 4              | 2                |
| 4                       | Молодежные инициативы как источник социализации  | 4              |                  |
| 5                       | Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России, ЛНР и за рубежом       | 4              | 2                |
| 6                       | Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства | 4              | 2                |
| 7                       | Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи                 | 4              | 2                |
| 8                       | Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи   | 4              |                  |
| Итого:                  |  | 32             | 10               |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п                | Название темы  | Вид<br>СРС | Объем часов    |                  |
|-------------------------|--|------------|----------------|------------------|
|                         |  |            | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 5 семестр / 10 триместр |  |            |                |                  |
| 1                       | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики                          | Конспект   | 8              | 15               |
| 2                       | Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи в условиях современного общества     | Конспект   | 8              | 15               |
| 3                       | Социализация молодежи в процессе профессиональной ориентации                             | Конспект   | 8              | 15               |
| 4                       | Молодежные инициативы как источник социализации  | Конспект   | 9              | 15               |
| 5                       | Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России, ЛНР и за рубежом       | Конспект   | 9              | 15               |
| 6                       | Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства | Конспект   | 9              | 15               |
| 7                       | Формирование и развитие системы учреждений социальной сферы для молодежи                 | Конспект   | 9              | 15               |
| 8                       | Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи   | Конспект   | 9              | 14               |
| Итого:                  |  |            | 69             | 119              |

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

| Вид текущей учебной работы     | Количество баллов |     |
|--------------------------------|-------------------|-----|
|                                | ОФО               | ЗФО |
| 5 семестр / 10 триместр        |                   |     |
| Работа на семинарских занятиях | 30                | 10  |
| Написание МКР                  | 20                | 30  |
| Самостоятельная работа         | 20                | 30  |
| экзамен                        | 30                | 30  |
| Итого за семестр:              | 100               | 100 |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Басов Н.Ф., Социальная работа с молодежью : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>

2. Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-4535-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141420.html> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для студ. вузов / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К\*, 2016. - 328 с.

2. Григорьев С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для студентов вузов / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. Н. Павлов. - М.: КНОРУС, 2017. - 216 с.

3. Конституция Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : Закон Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года №1-I – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>. – Загл. с экрана.

4. О неотложных мерах социальной защиты граждан, проживающих на территории Луганской Народной Республики в условиях агрессии Вооруженных Сил и вооруженных формирований Украины [Электронный ресурс] : Закон Луганской Народной Республики от 10 июня 2014 года № 10-I – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/597/> – Загл. с экрана.

5. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : Закон Луганской Народной Республики от 30 апреля 2015 года № 23-II – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>

6. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : Закон Луганской Народной Республики от 24 июня 2016 года № 103-II – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3110/> – Загл. с экрана.

7. Гражданский кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : Закон Луганской Народной Республики от 08 октября 2018 года № 265-II – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6977/>

8. Семейный кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : Закон Луганской Народной Республики от 14 июня 2018 года № 233-

II – Режим доступа: <https://nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6445/> .

в) методические указания:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Социальная работа с молодежью" для студентов бакалавров очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» / Сост.: Чумак Н.И.– Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 25 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.ru/>

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru/>

4. Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики – <https://mintrudlnr.ru/>

5. Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики – <https://mklnr.ru/>

6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.ru>

8. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.ru>

9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

14. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

15. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.

16. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]